



Estado de Alagoas

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO IPANEMA**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013**

Cargo (Nível Superior):

**PSICOPEDAGOGO**

**Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia  
de Santana do Ipanema e Conhecimentos Específicos**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h00 (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1 

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

*Boa Prova!*

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

**PROVA TIPO**

**1**

**P M S I / 2013**



**FUNDEPES**

Alagoas, 7 de Abril de 2013.

**COPEVE**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
*Você confia no resultado!*



## PORTUGUÊS

### As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

Você já reparou que produtos como eletrodomésticos, celulares, computadores e até veículos têm vida útil cada vez mais curta? Pois isso não é por acaso, e a razão tem um nome pomposo: a obsolescência, que se dá quando um produto já é fabricado de modo a se deteriorar rapidamente ou quando ganha uma repaginação, que pode ser, por exemplo, um novo *layout* ou novas funções. Quanto antes e quanto mais os produtos se tornarem inúteis, tanto maiores serão os lucros, ainda que a contrapartida seja explorar os recursos naturais e, é claro, maximizar a geração de lixo (*Poli*, set/dez 2012, p. 11).

#### 1. Em geral, o texto aborda

- A) os processos de otimização nas estruturas produtivas secundárias.
- B) o fenômeno da obsolescência de produtos nas estratégias de maximização de lucros.
- C) as consequências de exploração de recursos naturais.
- D) o processo de alheamento das estruturas produtivas com relação ao consumo de bens repaginados.
- E) as causas do nivelamento de produtos que tornam inúteis os processos de consumo.

#### 2. O argumento básico do texto gira em torno da seguinte afirmação:

- A) o processo de fabricação inutiliza o produto.
- B) a obsolescência do produto desestabiliza a consecução do lucro.
- C) a inutilização dos processos produtivos instauram novas formas de lucro e de exploração de recursos naturais.
- D) a obsolescência não se associa às estratégias do lucro e da exploração de recursos naturais.
- E) institui-se a obsolescência como característica essencial do produto.

### As questões 3 e 4 referem-se ao texto seguinte.

É difícil mudar de assunto. Não se faz outra coisa a não ser discuti-lo nas casas, nos bares, nas esquinas, no trabalho. É visível a irritação das pessoas, é geral a revolta contra a imprevidência do governo, contra suas hesitações, sua desorientação, contra esse descompasso de ora culpar ministros de ACM, ora a Aneel ou a ONS. A indignação é sobretudo contra os arroubos punitivos. [...]

(Zuenir Ventura, *Época*, 28/05/2001, ano IV, nº 158, p. 67; adaptado)

#### 3. A respeito do vocábulo “se” em “Não se faz outra coisa...”, pode-se dizer que ele é

- A) apenas um pronome de realce ou expletivo.
- B) indicador de que o sujeito está indeterminado, portanto é classificado como índice de indeterminação do sujeito.
- C) um pronome apassivador que acompanha verbo transitivo direto, tendo como sujeito “outra coisa”.
- D) uma partícula apassivadora, que acompanha um verbo intransitivo, cujo sujeito está oculto.
- E) um pronome que se apresenta reflexivo.

#### 4. Dadas as afirmações abaixo sobre o fragmento de texto,

- I. O autor inicia o texto utilizando-se de um processo de subordinação, uma vez que a 1ª oração é a principal e a 2ª é a subordinada substantiva.
- II. Escolha sintática semelhante ao primeiro período do texto encontra-se em “É visível a irritação das pessoas”.
- III. Em “É visível a irritação das pessoas”, temos um período simples, oração absoluta, cujo núcleo do sujeito é “irritação”.
- IV. O primeiro período do texto exemplifica um processo de coordenação, no qual visualizamos duas orações coordenadas assindéticas.

verifica-se que estão incorretos apenas os itens

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

### As questões 5, 6 e 7 referem-se ao texto abaixo.

Engana-se quem pensa que a Nokia sofre apenas por causa da concorrência da Apple e Samsung: a finlandesa é também impensada por celulares asiáticos baratos. Para conter esse avanço, a fabricante que costumava ser a maior do mundo lançou dois aparelhos de baixo custo, entre eles um celular que custará menos de R\$ 40,00 e que precisa ser carregado apenas uma vez por mês (*Digital*, 27 de fevereiro/2013, p. a5).

#### 5. A oração “Para conter esse avanço”, semanticamente, expressa

- A) causa.
- B) finalidade.
- C) oposição.
- D) consequência.
- E) concessão.

#### 6. Observe as duas inserções do “que” sublinhadas no texto e marque a opção correta.

- A) Nas duas situações, o “que” apresenta a mesma função morfológica.
- B) O primeiro “que” é pronome relativo.
- C) O primeiro “que” é conjunção integrante; o segundo, pronome relativo.
- D) Nas duas situações, o “que” é conjunção.
- E) Nas duas situações, o “que” inicia orações substantivas.

#### 7. Considerando-se as regras da norma padrão, o texto também pode ser iniciado por:

- A) Engana-se os que pensam que [...]
- B) Enganam-se àqueles que pensam que [...]
- C) São enganadas às pessoas que pensam que [...]
- D) Enganam-se os que pensam que [...]
- E) Engana-se as pessoas que pensam que [...]



As questões de 8 a 10 referem-se ao texto seguinte.

### Anatomia de um povo desprezado

por Hélio Póvoa Neto

Os ciganos por vezes aparecem como um povo “à parte”, não pertencente a nações territoriais, com vida nômade ou seminômade, provocando estranheza numa sociedade com valores associados à sedentarização, como a Europa.

Junto disso, é bom lembrar que, na sociedade moderna, pessoas partem em busca de novos lugares para viver e se estabilizar, por causas econômicas, políticas e religiosas. São as migrações.

Ao mesmo tempo, há movimentos associados à “errância”, ao nomadismo ou à incapacidade de estabelecer relações duradouras com os lugares e formas de trabalho mais tradicionais, que são frequentemente estigmatizadas, levando a iniciativas de assimilação ou sedentarização forçada. Os povos ciganos já foram alvo de tais processos, embora muitos mantenham seu estilo de vida característico.

Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como “aventureira”, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que vivem em sociedades não nômades.

Tem sido este o tom do relacionamento das sociedades ocidentais com os ciganos ao longo da história, desde que apareceram no continente europeu, causando, ao mesmo tempo, curiosidade e medo. Não havia registros escritos sobre sua origem e história. Paralelamente, praticavam uma cultura de transmissão oral, em uma língua incompreensível e cheia de segredos para os ocidentais.

O nome com que passaram a ser conhecidos já revela esse aspecto. Identificando-se como refugiados do Egito muçulmano, favoreciam a associação entre “egípcios” (égíptiens, egyptians, egitanos) e os nomes gitans, tsiganes em francês, gypsies em inglês, gitanos em espanhol, ou ciganos em português. Muitos ciganos consideram tais nomes pejorativos e, mesmo sem consenso, preferem a designação de povos romani, rom ou roma. [...]

Revista *Carta na Escola*, nov./ 2010. nº 51.

8. Dadas as afirmações acerca do fragmento: “[...] não pertencente a nações territoriais” (1º parágrafo)

- I. Há um erro de concordância nominal, porque o vocábulo “a” deveria estar flexionado, concordando com o substantivo “nações”.
- II. Deveria ocorrer crase no vocábulo “a”, uma vez que há um termo regente que exige a preposição “a” e um termo regido que é um substantivo feminino, que admite artigo.
- III. O fragmento está de acordo com a norma padrão, pois antes de palavra feminina no plural não precedida de artigo, o vocábulo “a” é apenas preposição. Dessa forma, não ocorre a crase.
- IV. O fragmento está em desacordo com a norma padrão, pela ausência do sinal gráfico que marca o processo de fusão entre a preposição “a” e o artigo “a”.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

9. Com base no texto, assinale a opção correta.

- A) Em todos os países, a cultura praticada por ciganos tem sido reconhecida como um símbolo de identidade nacional.
- B) Os próprios ciganos tomaram a iniciativa de estar sempre emigrando, a fim de fugirem das perseguições.
- C) Por parecerem “naturalmente” nômades, os ciganos foram estigmatizados e as atuais perseguições são consequências do preconceito antigo associado ao nomadismo.
- D) Não é a vida nômade um dos motivos para o preconceito contra o povo cigano.
- E) Os ciganos nunca foram alvo de preconceito, uma vez que costumam atuar em ofícios ligados à arte.

10. Indique a opção que comprova a ideia contida no fragmento: “Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como ‘aventureira’, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que [...]” (4º parágrafo).

- A) As atividades do povo cigano provocaram diferentes posturas da sociedade, e uma delas foi o absoluto desprezo.
- B) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade é devido à atuação dos ciganos em ofícios tidos como “aventureiros”, a exemplo, atividades circenses.
- C) O relacionamento do povo cigano com o restante da sociedade tem correspondido a poucas palavras, a breves diálogos, porque os ciganos são incapazes de estabelecer relacionamentos duradouros.
- D) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade causa estranheza ao povo nômade ou seminômade.
- E) Pela falta de estabilidade e integração às sociedades locais, a cultura dos ciganos não é recomendada.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Rascunhos

11. Qual a formalização correta da sentença: “Existem matemáticos não gentis” usando a Lógica de Primeira Ordem? Adote a letra M e G como sendo os predicados, “é matemático” e “é gentil”, respectivamente.

- A)  $M \wedge \sim G$
- B)  $M \rightarrow \sim \sim G$
- C)  $\forall x(Mx \wedge Gx)$
- D)  $\exists x(Mx \wedge \sim Gx)$
- E)  $\sim \exists x(Mx \rightarrow Gx)$

12. A negação da condicional: “Se é atleta, joga futebol” é equivalente a qual proposição? Adote P e Q como sendo “ele é atleta” e “ele joga futebol”, respectivamente.

- A)  $P \wedge \sim Q$
- B)  $Q \rightarrow P$
- C)  $P \leftrightarrow Q$
- D)  $P \vee \sim Q$
- E)  $\sim \sim P \rightarrow \sim Q$

13. Dadas as sentenças abaixo, segundo os conceitos da Lógica Proposicional,

I.  $x - 32 = 24$ .

II.  $\text{sen}\left(\frac{p \cdot \pi}{w}\right) > 0$ , sendo  $p \in \{0, 1, 2, 3\}$  e  $w \in \{1, 2, 3\}$ .

III. João foi presidente da empresa Belas Praias por 3 anos.

é correto afirmar que

- A) todas as sentenças são proposições.
- B) apenas I e II são proposições.
- C) apenas II e III são proposições.
- D) apenas II é proposição.
- E) apenas III é proposição.

14. Duas proposições P e Q são logicamente equivalentes se as tabelas-verdade destas duas proposições forem ambas

- A) tautológicas ou contraditórias.
- B) tautológicas, apenas.
- C) contraditórias, apenas.
- D) contingentes ou contraditórias.
- E) contingentes, apenas.

15. Todos os servidores públicos bem sucedidos são homens que combatem a corrupção. Alguns políticos são servidores públicos bem sucedidos. Logo, pode-se afirmar que

- A) pelo menos um homem que combate a corrupção é político.
- B) somente os homens que combatem a corrupção são servidores públicos bem sucedidos.
- C) qualquer político é servidor público bem sucedido.
- D) existem políticos que não combatem a corrupção.
- E) todos os homens que combatem a corrupção não são políticos.



## Rascunhos

16. Sabe-se que o produto de dois números ímpares consecutivos é 195. Qual é um destes números?

- A) 11
- B) 43
- C) 33
- D) 13
- E) 25

17. João, Paulo e Pedro são torcedores dos times A, B e C, mas não respectivamente. Além disso, sabe-se que

- I. os times possuem números diferentes de títulos;
- II. cada torcedor torce exclusivamente para um dos times;
- III. João torce para o time com menos títulos;
- IV. o time A possui mais títulos do que o time que Paulo torce.

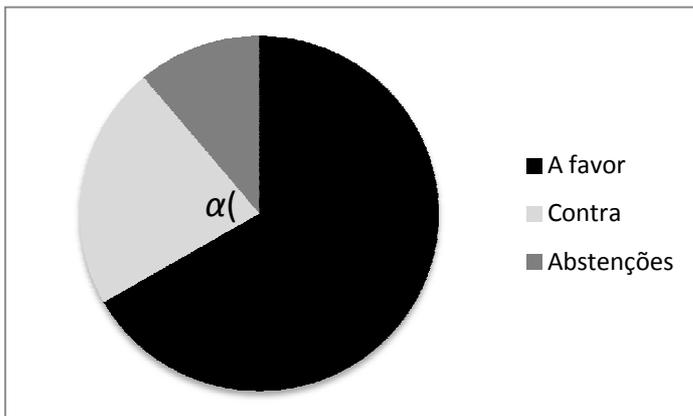
Logo, é correto afirmar que

- A) o time B possui mais títulos que o time C.
- B) o time C possui mais títulos que o time B.
- C) Paulo torce para o time B.
- D) Pedro torce para o time C.
- E) Pedro torce para o time A.

18. Segundo a Lógica de Primeira Ordem, qual sentença abaixo é equivalente à proposição: "Todos são brasileiros"?

- A) Ninguém é não brasileiro.
- B) Ninguém é brasileiro.
- C) Existem brasileiros.
- D) Existem não brasileiros.
- E) Alguém é brasileiro.

19. A câmara dos deputados votou a divisão dos *royalties* do petróleo segundo o gráfico abaixo.



Considere que a câmara dos deputados é composta por 900 deputados e que durante a votação todos os deputados votaram. Qual o número de deputados que votou contra a divisão dos *royalties* do petróleo? Considere  $\alpha = 80$  graus.

- A) 200
- B) 80
- C) 100
- D) 110
- E) 120



20. A empresa administradora da Copa do Mundo de 2014 organizou as cadeiras da área VIP de um estádio em lotes, onde cada lote é um quadrado dividido em nove cadeiras numeradas segundo a figura abaixo.

Lote-1			Lote-2			,.....
01	02	03	10	11	12	
04	05	06	13	14	15	
07	08	09	16	17	18	,.....

João comprou a cadeira de número 802, logo ele sentará no

- A) Lote 90, Linha 1, Coluna 1.
- B) Lote 89, Linha 1, Coluna 1.
- C) Lote 91, Linha 1, Coluna 1.
- D) Lote 90, Linha 1, Coluna 2.
- E) Lote 89, Linha 1, Coluna 2.

*Rascunhos*



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTANA DO IPANEMA

**21.** O município de Santana do Ipanema possui povoados, sítios que são chamados politicamente comunidades. Cada comunidade engloba vários sítios que têm a finalidade de defender seus interesses sociais e econômicos. Atualmente, o município possui vários povoados urbanizados, um deles se destaca pelo grau de ocupação, com ruas pavimentadas, alguns serviços urbanos e diversidade econômica em face de sua localização estratégica. O texto refere-se ao povoado de

- A) São Félix.
- B) Pedra D'água dos Alexandres.
- C) São Raimundo.
- D) Alto da Fé.
- E) Areias Brancas.

**22.** A economia do município de Santana do Ipanema necessita urgentemente de investimentos para se desenvolver. Pela sua localização geográfica tem vocação para a agropecuária, porém, sofre muito com o agravamento do fenômeno da estiagem prolongada, ano a ano. Mesmo assim, o município aposta na agricultura associada onde se destaca o consórcio feito entre 2 produtos agrícolas. Os produtos desse consórcio são

- A) o algodão e a mandioca.
- B) a mandioca e a palma forrageira.
- C) a abóbora e o milho.
- D) o feijão e o milho.
- E) a mamona e o feijão.

**23.** No atual município de Santana do Ipanema o crescimento sociopolítico, a prosperidade econômica e a evolução religiosa daquela localidade levou o município à prosperidade. Neste sentido, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1) 1836	( ) Elevação do atual município de Santana do Ipanema a cidade.
2) 1875	( ) Criação da comarca.
3) 1921	( ) Criação da freguesia do atual município de Santana do Ipanema.
4) 1916	( ) O atual município de Santana do Ipanema passou a integrar a Diocese São Franciscana.
5) 1920	( ) Elevação do atual município de Santana do Ipanema à condição de vila autônoma.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 4 - 1 - 2 - 5 - 3
- B) 1 - 2 - 4 - 3 - 5
- C) 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- D) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- E) 5 - 4 - 3 - 2 - 1

**24.** Santana do Ipanema foi primitivamente conhecida com o nome de Santana da Ribeira do Ipanema por estar situada à margem do Rio Ipanema. Já foi um Arraial habitado por índios e mestiços. O Arraial cresceu, foi elevado a categoria de município que cresceu acompanhando o crescimento da população. Mais tarde se tornou o principal município da Microrregião do Sertão Alagoano. Em 2010, o IBGE registrou uma população de 44.932 habitantes, ocupando uma área total de 437,877 km<sup>2</sup>. Com os dados apresentados pelo IBGE, conclui-se que a Densidade Demográfica do município em 2010 foi de

- A) 100,56 hab./km<sup>2</sup>.
- B) 102,61 hab./km<sup>2</sup>.
- C) 100,00 hab./km<sup>2</sup>.
- D) 103,61 hab./km<sup>2</sup>.
- E) 104,61 hab./km<sup>2</sup>.

**25.** O atual município de Santana do Ipanema fica situado no sertão de Alagoas, a 207 km de Maceió. A história do atual município de Santana do Ipanema conta que, no final do século XVIII, não passava de um arraial. Reza ainda a tradição que, por volta de 1815, os irmãos Vieira Rêgo, Martins (ou Martinho) e Pedro chegaram a Penedo vindos da Bahia. Ao saber da existência de grandes extensões de terras devolutas na Ribeira do Panema, interessaram-se em adquiri-las para investir na agricultura e na pecuária. Levando em consideração este contexto histórico, dadas as proposições abaixo,

- I. Com o objetivo de pleitear uma sesmaria naquela área, Martins (ou Martinho) dirigiu-se a Minas Gerais, onde se encontrava a corte lusitana.
- II. Martins (ou Martinho) recebeu uma doação de terras de aproximadamente doze léguas de extensão.
- III. Os irmãos e suas famílias fixaram-se à margem direita da Ribeira do Panema, num local cercado de colinas.
- IV. Como eram trabalhadores, os irmãos logo prosperaram, novas fazendas foram organizadas e entregues aos filhos que constituíram famílias.
- V. A maior riqueza do atual município de Santana do Ipanema naquela época era a cana-de-açúcar, cultivada em todo o território e especialmente no distrito de Sertãozinho.

verifica-se que estão corretas

- A) apenas I, III e V.
- B) apenas III, IV e V.
- C) apenas I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) apenas II e IV.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** De acordo com o Ministério da Saúde (Cadernos de Atenção Básica, n. 24, Saúde na Escola, 2009), constituem os desafios mais importantes das ações de promoção de saúde na escola:

- I. a identificação e a vigilância de práticas de risco;
- II. a instrumentalização técnica dos professores e funcionários das escolas e dos profissionais da Estratégia de Saúde da Família para apoiar e fortalecer as iniciativas;
- III. a integração com ensino de competência para a vida em todos os níveis escolares;
- IV. a promoção de estratégias de educação para a saúde, baseadas no modelo médico tradicional e focalizadas no controle e na prevenção de doenças;
- V. o monitoramento e a avaliação da efetividade das iniciativas, para melhorar o compromisso das escolas com a promoção da saúde de seus alunos, professores e outros membros da comunidade escolar.

Dos itens acima, estão corretos

- A) I, III e V, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**27.** O processo de psicodiagnóstico é um dos mais importantes diferenciais do trabalho do psicólogo porque, quando bem realizado, pode ser tão terapêutico para o paciente quanto o próprio processo psicoterápico. Na tentativa de caracterizar e diferenciar o psicodiagnóstico da psicoterapia, passou-se a utilizar a entrevista semidirigida aliada com os resultados de aplicações de testes psicológicos. Sobre a entrevista semidirigida não é possível afirmar:

- A) a escolha por este tipo de entrevista no psicodiagnóstico se dá em função do restrito tempo contratado com o paciente, seus familiares ou responsáveis, tendo início, meio e fim bem delimitados. Por meio dela, os conteúdos que seriam explorados lentamente em um processo psicoterápico no psicodiagnóstico, são abordados de modo mais contundente e pontual.
- B) a entrevista semidirigida é aquela na qual o paciente define o palco em que serão apresentadas as cenas de sua vida. O papel do entrevistador é manter uma escuta apurada, sem que perca de vista o foco de investigação que leva ao esclarecimento da origem da queixa ou sintoma.
- C) a entrevista semidirigida deve ser marcada por uma relação de certo distanciamento entre psicólogo e paciente e por uma objetividade capaz de dar uma dinâmica e rapidez dado o pouco tempo que se tem.
- D) durante todo o procedimento é fundamental a extrema sensibilidade do terapeuta, bem como uma visão que lhe permita ampliar o foco, tirando daquele que foi encaminhado para o processo de psicodiagnóstico o peso da total responsabilidade por seu sintoma.
- E) no psicodiagnóstico, a entrevista semidirigida ocupa um lugar de relevo juntamente com a observação clínica e a aplicação de testes psicológicos.

**28.** De acordo com Piaget, o desenvolvimento relaciona-se à elaboração, organização e funcionamento de estruturas operacionais. Esse processo distingue-se em quatro estágios: sensório-motor; pré-operatório; operatório concreto e operatório formal. Para o autor, os fatores que podem explicar o desenvolvimento de um conjunto de estruturas para outra são:

- A) condições socioeconômicas, escolarização, equilíbrio (ou autorregulação) e generalização.
- B) experiência, função simbólica, assimilação ativa e condições socioeconômicas.
- C) maturação, experiência, transmissão social (linguística ou educacional) e equilíbrio (ou autorregulação).
- D) maturação, representação, classificação e assimilação.
- E) raciocínio abstrato, acomodação, linguagem e generalização.

**29.** Diminuir o analfabetismo e elevar a escolaridade da população de jovens e adultos são tarefas que têm desafiado as políticas públicas ao longo da história recente do Brasil. Lançado no segundo semestre de 2003, o Programa Brasil Alfabetizado recolocou a alfabetização de jovens e adultos como prioridade na agenda educacional do país. Sua concepção reconhece a educação como direito humano e a oferta pública da alfabetização como porta de entrada para a educação e a escolarização das pessoas ao longo de toda a vida. Sobre os objetivos deste Programa não é possível afirmar:

- A) criar oportunidade de alfabetização a todos os jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ou permanência no ensino fundamental.
- B) promover com qualidade o acesso à educação de jovens, adultos e idosos e sua continuidade no processo educativo.
- C) mobilizar gestores estaduais e municipais para ampliar a oferta de Educação de Jovens e Adultos – EJA.
- D) qualificar a oferta de alfabetização para jovens, adultos e idosos por meio da implementação de políticas de formação, de distribuição de materiais didáticos e literários, de incentivo à leitura e de financiamento.
- E) financiar o ingresso de jovens e adultos no ensino superior considerando a perspectiva da educação e formação continuada.

**30.** A Psicologia da Aprendizagem, desde as primeiras décadas do século 20, conta com as proposições teóricas de Lev Vygotsky (1896-1934), defendendo o convívio em sala de aula de crianças com diferentes estágios de aprendizagem. Podemos afirmar corretamente sobre o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal:

- A) o nível real e simbólico caracteriza o que uma criança somente consegue fazer com a ajuda de alguém.
- B) a existência de uma distância iguala o que se sabe e o que se pode saber sem assistência.
- C) é uma zona entre o nível real e o concreto.
- D) a integração de crianças em diferentes níveis de desenvolvimento é um fator determinante no processo de aprendizado.
- E) as trocas entre crianças em diferentes níveis de desenvolvimento pode ser considerada uma troca de uma única via.



**31.** Dados do Sistema de Informações de Mortalidade do Sistema Único de Saúde (SIM/SUS) revelam que os jovens negros são as maiores vítimas da violência no Brasil. Em Alagoas, para cada jovem branco assassinado, morrem, proporcionalmente, acima de 20 jovens negros (Mapa da Violência – A cor dos homicídios no Brasil, 2012). Em resposta a esse cenário foi lançado o Plano Juventude Viva, que incorpora a dimensão preventiva à violência, articulando políticas sociais nos campos da educação, do trabalho, da cultura, do esporte, da saúde, do acesso à justiça e à segurança pública, para a ampliação dos direitos da juventude, o combate às desigualdades raciais e a garantia dos direitos humanos. Constituem-se eixos deste Plano:

- I. a desconstrução da cultura de violência, na perspectiva de sensibilizar a opinião pública sobre a banalização da violência e a valorização da vida de jovens negros, por meio da promoção de direitos e da mobilização de atores sociais para a promoção dos direitos das juventudes negras a partir das ações previstas no Plano;
- II. a inclusão, a emancipação e a garantia de direitos, que destina programas e ações específicas para jovens de 15 a 24 anos em situação de vulnerabilidade para fomentar trajetórias de inclusão e autonomia. Os programas Usinas Culturais e Estação Juventude foram criados especialmente para atender as demandas do Plano e são exemplos das iniciativas articuladas em torno deste eixo;
- III. a transformação de territórios que aponta para a atuação sobre os territórios atingidos pelos mais altos índices de homicídio dos municípios, por meio da ampliação dos espaços de convivência, da oferta de equipamentos, serviços públicos e atividades de cultura, esporte e lazer;
- IV. o aperfeiçoamento institucional com enfrentamento ao racismo nas instituições que se relacionam com os jovens, como a escola, o sistema de saúde, a polícia, o sistema penitenciário e o sistema de Justiça;
- V. a política de ações afirmativas que estabelece uma série de ações e programas de inclusão no campo da educação aos jovens negros e negras através de programas como o Projovem, Prouni, Protejo, Pontos de Cultura e Mais Educação.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

**32.** A pesquisa-ação é uma metodologia de pesquisa científica adotada em estudos de processos educacionais. Qual opção está correta?

- A) A atividade da pesquisa-ação deve envolver os integrantes da Política Pública.
- B) A pesquisa-ação deve incluir o uso de medidas de avaliação educacional.
- C) Os resultados da pesquisa-ação devem ser considerados a partir de hipóteses do tipo causa e efeito.
- D) A pesquisa-ação deve prever uma etapa de ação durante a efetivação da pesquisa.
- E) A pesquisa-ação e a pesquisa participante devem ser consideradas como sinônimos.

**33.** Todo diagnóstico psicopedagógico é, em si, uma investigação, uma pesquisa do que não vai bem com o sujeito em relação a uma conduta esperada. Será, portanto, o esclarecimento de uma queixa, do próprio sujeito, da família e, na maioria das vezes, da escola. Neste último caso, trata-se, muitas vezes, do não-aprender, do aprender com dificuldade, do fugir de situações de aprendizagem. Sobre o diagnóstico psicopedagógico, qual a opção abaixo está incorreta?

- A) na investigação diagnóstica não se pretende classificar o paciente em determinadas categorias nosológicas, mas sim obter uma compreensão global da sua forma de aprender e das dificuldades encontradas nesse processo.
- B) na ação diagnóstica se recorre sempre a conhecimentos teóricos e práticos, dentro de determinada perspectiva metateórica.
- C) no processo diagnóstico, busca-se organizar os dados obtidos em relação à sua vida biológica, intrapsíquica e social de forma única, pessoal.
- D) o diagnóstico psicopedagógico se submete ao tradicional método objetivo-holístico. Com este método, busca-se a unidade, a coerência, a integração que evitariam transformar a investigação diagnóstica em uma “colcha de retalhos” com a simples justaposição de dados ou com mera soma de resultados de testes e provas.
- E) no processo de investigação diagnóstica há uma retroalimentação permanente entre teoria e prática.

**34.** O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído por Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, resulta do trabalho integrado entre Ministério da Saúde e o Ministério da Educação, na perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde aos alunos da rede pública de ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos. Qual opção abaixo está incorreta?

- A) Nas escolas, o trabalho de promoção de saúde deve prever ações pré-definidas.
- B) A promoção de saúde deve ter como ponto de partida o conhecimento popular.
- C) No processo de implementação da Política Pública de Saúde na Escola, espera-se uma atitude de empoderamento dos estudantes.
- D) O princípio básico da promoção da saúde é possibilitar um aprendizado compartilhado e um fortalecimento dos envolvidos neste processo.
- E) As temáticas da saúde e da educação devem estar em consonância com o cotidiano dos estudantes.

**35.** Em relação à pesquisa-intervenção, não é correto afirmar:

- A) considera que a interferência na relação sujeito/objeto pesquisado é condição do próprio conhecimento.
- B) constitui-se como uma crítica ao modelo positivista de pesquisa.
- C) é um sinônimo da pesquisa-ação e da pesquisa participante.
- D) em sua gênese podemos identificar o movimento institucionalista francês.
- E) propõe uma atuação transformadora da realidade social e política, possuindo um caráter socioanalítico.



36. “Assim, pode-se afirmar que a *disfunção* neurológica é a característica fundamental que diferencia crianças com distúrbio de aprendizagem daquelas com dificuldades de aprendizagem (Rocha, 2004). Tomando por base essa definição é possível considerar que as dificuldades de aprendizagem são facilmente removíveis, por se constituírem em problemas no processo ensino-aprendizagem, e não relacionados a fatores biológicos resultantes de disfunções no sistema nervoso central (SNC)” (TULESKI & EIDT, 2007, p. 533 In: *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 12, n. 3). A partir dessa afirmação e com base em uma perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, a intervenção do psicólogo em situações de dificuldade de aprendizagem deve

- A) avaliar o desenvolvimento emocional e cognitivo da criança, para, a partir disto, estabelecer estratégias para acelerar a maturação natural das capacidades inerentes a ela.
- B) focalizar no processo de escolarização e não nos problemas/distúrbios de aprendizagem, rompendo com a atribuição da responsabilidade pelo não aprender à criança.
- C) identificar os fatores familiares ligados aos problemas de aprendizagem da criança, estabelecendo um plano terapêutico para a criança e seus genitores.
- D) priorizar o diagnóstico neuropsicológico da criança, pois identificando-se a causa do problema, a intervenção sobre a criança será mais específica e eficaz.
- E) voltar-se para a avaliação dos métodos pedagógicos utilizados pelos professores, pois se não há disfunção neurológica na criança, a dificuldade de aprendizagem somente pode ser relacionada a eles.

37. O jogo e a brincadeira têm sido ferramentas metodológicas muito utilizadas na intervenção psicopedagógica. Dadas as afirmativas seguintes sobre esses instrumentos,

- I. A hora do jogo na psicopedagogia é importante para compreender alguns processos que podem ter levado à gestação de alguma dificuldade no aprender.
- II. O brincar possibilita o desenvolvimento das significações de aprender. O que no adulto aparece no motivo de consulta, principalmente na linguagem verbal, na criança, expressa-se através da linguagem lúdica.
- III. Por sua dinâmica, os estudos mais recentes têm desautorizado estas técnicas como instrumento que permite observar com fidedignidade a dinâmica da aprendizagem.
- IV. O espaço de aprendizagem e o espaço de jogar não são coincidentes.
- V. A hora de jogo psicopedagógica supera a dicotomia testes projetivos - testes de inteligência e, principalmente, ajuda a observar em seu operar aspectos que tradicionalmente foram estudados de forma isolada e somente em seus produtos (através de testes de performance, de psicomotricidade etc.).

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e V.
- E) II, III e V.

38. O diagnóstico psicopedagógico é composto de vários momentos que tomam dimensões diferentes conforme a necessidade de cada caso. Desde o primeiro contato até a finalização do processo existem várias fases e procedimentos. Marque a opção que não compõe parte desse processo.

- A) Entrevista Familiar Exploratória Situacional e Entrevista de Anamnese.
- B) Síntese Diagnóstica – Prognóstico.
- C) Entrevista de Devolução e Encaminhamento.
- D) Sessões lúdicas centradas na aprendizagem (para crianças).
- E) Entrevistas e Rodas de conversa com os educadores.

39. As dificuldades de aprendizagem devem ser preocupações do contexto escolar e daqueles que integram o processo educacional. Na perspectiva histórico-cultural, o conceito de prática educativa, como prática social, envolve o processo mais amplo através do qual a humanidade vai produzindo e reproduzindo as condições e as relações sociais que possibilitam a existência. Nesse sentido, a formação continuada de professores é uma necessidade. Qual opção está correta?

- A) O educador deve compreender que a sua experiência prática individual é suficiente para sua prática docente.
- B) O educador deve compreender que a fonte de sua aprendizagem, de sua formação, é a sociedade.
- C) O educador percebe, no cotidiano escolar, a inviabilidade para a superação de dificuldades de aprendizagem.
- D) O educando deve compreender que depende de seu esforço para que as dificuldades sejam superadas, independentemente do papel do educador.
- E) O educador deve exercer um papel psicoterapêutico.

40. Diversos termos na literatura sobre aprendizagem motora estão relacionados ao termo *habilidades motoras*: as habilidades, os movimentos e as ações. Cada termo é utilizado de um modo específico. Marque abaixo a opção que define corretamente um desses conceitos.

- A) Um termo cada vez mais comum e importante na literatura da aprendizagem e do controle motor, é o termo *ações*. As ações são respostas a metas que consistem em movimentos do corpo e/ou dos membros. Uma ação também pode ser definida como uma família de movimentos.
- B) O termo *habilidade* é uma palavra comumente usada para designar uma característica de comportamento de um membro específico ou de uma combinação de membros.
- C) Na literatura da aprendizagem e controle motor, o termo *movimento* é uma palavra comumente usada para designar uma tarefa com uma finalidade específica a ser atingida.
- D) As *habilidades* são referidas como uma classe equivalente de movimentos.
- E) Na literatura da aprendizagem e controle motor, o termo *ações* se refere à característica de comportamento de um membro específico ou de uma combinação de membros.